

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р
биол. наук, снс

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экспертиза пожаров

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и):

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Экспертиза пожаров

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 10
контактная работа	126	зачёты (семестр) 9
самостоятельная работа	126	курсовые работы 9
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	16	16	48	48
Контроль самостоятельной работы	16	16	14	14	30	30
Итого ауд.	64	64	32	32	96	96
Контактная работа	80	80	46	46	126	126
Сам. работа	100	100	26	26	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Установление очага возгорания; физические закономерности формирования очаговых признаков и принципы их выявления; исследование обгоревших остатков полимерных материалов; исследование обугленных остатков лакокрасочных покрытий; термические повреждения неорганических строительных материалов; исследование металлических конструкций и изделий; распределение пожарной нагрузки, расчет ее при поисках очага пожара; установление причины пожара; обнаружение и исследование инициаторов горения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.36
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарная безопасность в строительстве
2.1.2	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
2.1.3	Расследование пожаров
2.1.4	Пожарно-техническая экспертиза
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Пожарная тактика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-11: Способен осуществлять руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности****Знать:**

Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Основы надзора в области пожарной безопасности. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности

Уметь:

Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ. Разрабатывать эксплуатационные мероприятия (своевременность профилактики, осмотров, ремонта и испытания оборудования). Проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации

Владеть:

Владеть навыками организационного и методического руководства работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью. Владеть навыками организации и проведения совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний

ПК-13: Способен осуществлять методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности**Знать:**

Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора. Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Уметь:

Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами

Владеть:

Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности

ПК-15: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации**Знать:**

Нормы законодательства Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Уметь:
Обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях. Контролировать правильность эксплуатации средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; текущее состояние используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации); проведение защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий; организации рабочих мест, их технического оснащения с размещением технологического оборудования
Владеть:
Владеть навыками разработки проектов локальных актов организации работы по обеспечению пожарной безопасности с определением круга обязанностей должностных лиц, работников организации по обеспечению пожарной безопасности и обеспечение утверждения локальных актов по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Пк-16: Способен работать в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров

Знать:
Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности. Регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами
Уметь:
Оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств. Оказывать методическую помощь по организации инструктажей, при проверках знаний по вопросам пожарной безопасности и пожарно-технического минимума
Владеть:
Владеть навыками работы в составе комиссий: пожарно-технической; по организации пожарной охраны в структурных подразделениях; по расследованию пожаров в структурных подразделениях; по проверке знаний персоналом требований пожарной безопасности; по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных производственных объектов; по приемке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований пожарной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Расследование пожаров». Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. /Лек/	9	10	ПК-15 Пк-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	Лекция с "ошибками"
1.2	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие. /Лек/	9	12	ПК-15 Пк-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	Лекция с "ошибками"
1.3	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. Понятие экспертизы, ее задачи. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров. /Лек/	9	6	ПК-15 Пк-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	

1.4	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. Планирование экспертного исследования. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований /Лек/	9	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Термопластичные и термореактивные полимерные материалы, их поведение в условиях пожара, влияние на динамику и направленность распространения горения, ЛВЖ, ГЖ и другие вещества, способствующие возникновению и быстрому развитию горения. Следы, характерные для поджога с их применением. /Лек/	10	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.6	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. Деформации, окисные пленки, окалина, расплавление металла. Качественная и количественная оценка степени термических поражений, направленности теплового воздействия на конструкцию. Очаговые признаки. /Лек/	10	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. Диагностирующие следы и признаки. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Методы исследования объектов электротехнического назначения /Лек/	10	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение. Вопросы, решаемые в рамках исследования. Порядок подготовки заключения о причине пожара сотрудниками ГПС. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы. /Лек/	10	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание /Пр/	9	8	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	ситуационный анализ
1.10	Срок производства дознания. Составления процессуальных документов при производстве дознания). /Пр/	9	8	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	ситуационный анализ

1.11	Судебные экспертизы: основания классификации по предмету и объектам исследования. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная, комплексная экспертизы /Пр/	9	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	ситуационный анализ
1.12	Особенности проверки версий о причастности к возникновению пожара отдельных видов источников зажигания (электрической природы, технологической природы, самовозгорания, природных явлений). /Пр/	9	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	ситуационный анализ
1.13	Методы исследования остатков горючих жидкостей и других веществ, инициирующих и ускоряющих горение, поступающих в больших и малых (следовых) количествах. Аппаратура, применяемая при исследовании /Пр/	9	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	ситуационный анализ
1.14	Отбор проб, лабораторные инструментальные методы и средства их исследования с целью получения информации, необходимой для установления очага пожара. /Пр/	9	4	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ситуационный анализ
1.15	Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара. /Пр/	10	8	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ситуационный анализ
1.16	Практическое оформление заключения пожарно-технического эксперта. /Пр/	10	8	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	ситуационный анализ
Раздел 2. самостоятельная работа							
2.1	Изучение материалов курса лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам. /Ср/	9	100	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Изучение материалов курса лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам и экзамену. /Ср/	10	26	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 3. контроль							
3.1	экзамен /Экзамен/	10	36	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	зачет /Зачёт/	9	0	ПК-15 ПК-16 ПК-13 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотов А.И., Ливчиков А.П.	Пожарно-техническая экспертиза	Москва: Стройиздат, 1986,
Л1.2	Михайлов Л.А.	Пожарная безопасность: учеб. для вузов	Москва: Академия, 2016,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Овчаренко А. Г., Раско С. Л.	Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278884

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования: нормативно-технический материал	Москва: ГУП ЦПП, б.г.,
Л2.2		Пожарная безопасность	Москва: ПожКнига, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236600

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия	Москва: ПожКнига, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299
Л3.2	Балюк А.А.	Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный ресурс	do.dvgups.ru
Э2	Информационный ресурс	http://www.6pch.ru/
Э3	Информационный ресурс	http://www.Fireman.ru
Э4	Информационный ресурс	http://www.0-1.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный портал «Российское образование»
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Дистанционное образование ДВГУПС
Электронный каталог
Сайт НТБ ДВГУПС
Справочно-правовые системы «Гарант»,
«Консультант плюс»,
«Кодекс»: нормы, правила, стандарты
Электронно-библиотечная система

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте lk.dvgups.ru

Примерные темы КР, примерные вопросы для подготовки к защите курсовой работы, рекомендации по оформлению

курсовой работы представлены в кейсе на сайте lk.dvgups.ru.

Курсовая работа выполняется по теме "Экспертиза пожаров" (по варианту). Примерные вопросы для подготовки к защите курсовой работы и защиты курсовой работы:

1. Как формируются очаговые признаки на конструкциях и предметах?
2. Какие принципы выявления очага пожара и возможности визуальных и инструментальных методов в поисках очага вы знаете?
3. Как протекает процесс обугливания древесины, свойства обугленных остатков и взаимосвязь с условиями горения?
4. Как проводится исследование обгоревших остатков древесно-стружечных плит?.
5. Каковы особенности поведения полимерных материалов при пожаре?
6. Какие превращения лакокрасочных покрытий происходят в ходе пожара и как исследуются обугленные остатки?
7. Как визуально оценить степень термического поражения лакокрасочных покрытий и как производится отбор проб для лабораторных исследований?
8. Каковы визуальные признаки термических поражений металлоконструкций на пожаре и их оценка?
9. Какие инструментальные методы исследования металлоконструкций вы знаете, сравните возможности этих методов?
10. Как происходит окалинообразование на металлоконструкциях при пожаре. Состав, структура окалины и ее анализ?

Требования к оформлению курсовой работы:

Примерная структура работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (может содержать несколько глав)
5. Заключение
6. Список литературы

Общий объем работы – 25-30 страниц.

Текст работы должен быть выполнен на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа на компьютере.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman – 14 пт. (подписи к рисункам, сноски, таблицы и т.д. – 12 пт.)

При написании текста все абзацы должны начинаться с красной строки (с отступом 0,75 см от левого края текста, в таблицах отступа нет). Расстановка переносов автоматическая.